

«Рассмотрено»
Руководитель НМС
_____/Нефедова М.В./
«29» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____/Кубынина Е.С./
«29» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
_____/Расулова М.В./
«30» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»
на 2020-2021 учебный год
9 а класс

Разработал (а):
Андреева В.И., учитель
истории и обществознания

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов тех умений и видов деятельности, которые, по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г., были выявлены как проблемные поля (дефициты)

Дата	Тема	Планируемые результаты	Содержание
12.12.	<p>Устав Пензенской области и региональные законы об организации местного самоуправления.</p> <p>ВПр: Повторение. Социальная сфера.</p>	<p>Работа с простым графиком; анализ информации.</p> <p>Работа с иллюстративным материалом; предметные знания.</p> <p>Составление текста на основе предложенных определений.</p> <p>Выстраивать логическую цепь ключевого слова и соподчиненных ему слов;</p> <p>Выделять признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;</p> <p>Объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;</p> <p>Выделять явление из общего ряда других явлений;</p>	<p>Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.</p>
18.12.	<p>Понятия «муниципальное образование» и «вопросы местного значения»</p> <p>ВПр: Повторение. Экономика.</p>	<p>Строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;</p> <p>Работа с простым графиком; анализ информации.</p> <p>Работа с иллюстративным материалом; предметные знания.</p> <p>Составление текста на основе предложенных определений.</p> <p>Строить доказательство: прямое, косвенное, от противного; анализировать / рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.</p>	<p>Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).</p> <p>Главные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.</p> <p>Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.</p> <p>Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.</p>