

«Рассмотрено»  
Руководитель НМС  
\_\_\_\_\_/Нефедова М.В./  
«29» ноября 2020 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Кубынина Е.С./  
«29» ноября 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор  
\_\_\_\_\_/Расулова М.В./  
«30» ноября 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**  
**по учебному предмету «Обществознание»**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**9 а класс**

***Разработал (а):***  
*Андреева В.И., учитель*  
*истории и обществознания*

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов тех умений и видов деятельности, которые, по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г., были выявлены как проблемные поля (дефициты)

Дата	Тема	Планируемые результаты	Содержание
12.12.	<p>Устав Пензенской области и региональные законы об организации местного самоуправления.</p> <p><b>ВПр: Повторение. Социальная сфера.</b></p>	<p>Работа с простым графиком; анализ информации.</p> <p>Работа с иллюстративным материалом; предметные знания.</p> <p>Составление текста на основе предложенных определений.</p> <p>Выстраивать логическую цепь ключевого слова и соподчиненных ему слов;</p> <p>Выделять признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;</p> <p>Объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;</p> <p>Выделять явление из общего ряда других явлений;</p>	<p>Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.</p>
18.12.	<p>Понятия «муниципальное образование» и «вопросы местного значения»</p> <p><b>ВПр: Повторение. Экономика.</b></p>	<p>Строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;</p> <p>Работа с простым графиком; анализ информации.</p> <p>Работа с иллюстративным материалом; предметные знания.</p> <p>Составление текста на основе предложенных определений.</p> <p>Строить доказательство: прямое, косвенное, от противного; анализировать / рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.</p>	<p>Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).</p> <p>Главные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.</p> <p>Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.</p> <p>Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.</p>